EMPLEABILIDAD; METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE; ACCESIBILIDAD

Plan formativo Carné RITE

» Este documento recoge toda la información sobre los contenidos del plan formativo del Carné RITE, a quién va dirigido, la duración estimada, con quién contactar en caso de dudas o problemas, etc.

El plan de formación ha sido diseñado para que puedas realizarlo a través de ordenador, Tablet o móvil.

Objetivos generales de la formación:

1. Posibilitar la obtención de un carné profesional básico para el desarrollo de la actividad en el sector de las instalaciones.
2. Aprender nuevos conocimientos para mejorar el desarrollo profesional.
3. Actualizar los conocimientos que ya posees.

Objetivos de la acción formativa:

» La normativa vigente exige a todos los instaladores y mantenedores de instalaciones térmicas de calefacción, climatización, ventilación y energía solar térmica una certificación personal para poder realizar este trabajo. Además, si quieren manipular instalaciones que contienen gases fluorados de hasta 3 kg de carga de manera directa también es necesario un carné específico. Los objetivos que se persiguen con esta formación son:

a) Que **puedas cursar esta materia de manera más fácil** y adaptada a tu ritmo.
b) Que estés lo mejor preparado posible para afrontar el examen oficial y **obtengas** tu carné profesional así como conseguir, además, el carné para manipulación de gases fluorados de menos de 3 kg de forma directa.

» La normativa es cada vez más exigente en el cumplimiento de todos los requisitos necesarios para llevar a cabo la actividad profesional, por lo que esta vía formativa representa una gran oportunidad para formarte sin que impacte en tu desempeño diario.

Descripción de la acción formativa, forma de contacto y coste:

» Descripción AAFF:

Plan de formación que te permite prepararte para afrontar el examen necesario para obtener el carné ITE (o RITE), con validez legal en toda España. Es la **certificación personal obligatoria** que permite realizar instalaciones térmicas de calefacción, climatización, ventilación y energía solar térmica. Además, con la obtención de este carné, se **consigue el carné de manipulador** de instalaciones que contienen **gases fluorados de hasta 3 kg** de carga de manera directa.

Esta formación consta de una parte teórica, a través de esta plataforma, y una parte práctica, en salas técnicas homologadas en diversos centros Saltoki y centros oficiales repartidos en otros puntos de España. Tras la formación, el cliente elige la fecha del examen, sin esperar convocatoria oficial.

» La parte teórica está compuesta por 9 cursos, cuyos contenidos son:

1. **Conocimientos básicos:** magnitudes, unidades, conversiones. Energía y calor, transmisión del calor. Termodinámica de los gases. Dinámica de fluidos. El aire y el agua como medios calo portadores. Generación de calor, combustión y combustibles. Conceptos básicos de la producción frigorífica. Calidad de aire interior, contaminantes. Influencia de las instalaciones sobre la salud de las personas. Incluye un cuestionario de evaluación.

2. **Instalaciones y equipos de calefacción y producción de agua caliente sanitaria:** definiciones y clasificación de instalaciones. Partes y elementos constituyentes. Análisis funcional. Instalaciones de combustibles. Combustión. Chimeneas. Dimensionado y selección de equipos: calderas, quemadores, intercambiadores de calor, captadores térmicos de energía solar, acumuladores, interacumuladores, vasos de expansión, depósitos de inercia. Incluye un cuestionario de evaluación.

3. **Instalaciones y equipos de acondicionamiento de aire y ventilación:** definiciones y clasificación de instalaciones. Partes y elementos constituyentes. Análisis funcional, procesos de tratamiento y acondicionamiento del aire. Diagrama psicrométrico. Dimensionado y selección de equipos. Equipos de generación de calor y frío para instalaciones de acondicionamiento de aire. Plantas enfriadoras. Bombas de calor. Equipos de absorción. Grupos autónomos de acondicionamiento de aire. Torres de refrigeración. Incluye un cuestionario de evaluación.

4. **Aprovechamiento de las energías renovables en las instalaciones térmicas:** aprovechamiento de la energía solar térmica para calefacción, refrigeración y producción de agua caliente sanitaria. Conceptos básicos de radiación y posición solar. Dimensionamiento y acoplamiento con otras instalaciones térmicas. Biomasa. Incluye un cuestionario de evaluación.

5. **Redes de transporte de fluidos portadores:** bombas y ventiladores: tipos, características y selección. Técnicas de mecanizado y unión para el montaje y mantenimiento de las instalaciones térmicas. Redes de tuberías, redes de conductos y sus accesorios. Aislamiento térmico. Válvulas: tipología y características. Calidad y efectos del agua sobre las instalaciones. Tratamiento de agua. Incluye un cuestionario de evaluación.

6. **Equipos terminales y de tratamiento de aire:** unidades de tratamiento de aire y unidades terminales. Emisores de calor. Distribución del aire en los locales. Rejillas y difusores. Incluye un cuestionario de evaluación.

7. **Regulación, control, medición y contabilización de consumos para instalaciones térmicas.** Incluye un cuestionario de evaluación.

8. **Conocimientos básicos de electricidad para instalaciones térmicas.** Incluye un cuestionario de evaluación.

9. **Cuestionarios de repaso:** tienes a tu disposición 13 cuestionarios formados por 530 preguntas que te permitirán repasar cada uno de los cursos anteriores más un nuevo bloque de preguntas sobre normativa.

Nota a la calidad…

Este plan de formación ha sido certificado por **AENOR** con la norma UNE 66181 con los siguientes valores de **calidad**:

» **Empleabilidad** (4 estrellas sobre 5): por la posibilidad de obtener un carné válido a nivel nacional tras realizar un examen.

» **Metodología de aprendizaje**, (4 estrellas sobre 5): el alumno va a encontrar unos contenidos formativos con multitud de elementos multimedia, gráficos, pruebas de evaluación y soporte que le ayudarán durante el proceso de aprendizaje. De forma más concreta:

1. **Diseño didáctico-instruccional.** Los contenidos están desarrollados en un contexto realista que permiten al estudiante adaptar los procesos a su día a día. Existe una evaluación inicial de conocimientos que proporciona al estudiante información sobre sus necesidades de aprendizaje concretas y le permite, tras la evaluación final, analizar el aprendizaje adquirido durante el curso.

2. **Recursos formativos y actividades de aprendizaje.** Durante la realización de la formación, el estudiante va a encontrar numerosos recursos pedagógicos (vídeos, imágenes, animaciones, simulaciones) que le van a permitir interaccionar de distinta manera con los contenidos formativos.

3. **Tutorías.** Por otro lado, el estudiante tendrá el apoyo de un tutor que, además de ver el avance de cada alumno, realizará una labor de seguimiento y apoyo de su aprendizaje.

4. **Entorno tecnológico-digital de aprendizaje**. El alumno reanudará su proceso de aprendizaje en el punto donde lo dejó en la sesión anterior. Además, tiene a su disposición un foro de discusion donde podrá exponer dudas, experiencias e, incluso, compartir documentación con otros estudiantes.

» **Accesibilidad**, (3 estrellas sobre 5): la plataforma cuenta con algunos recursos automáticos de accesibilidad que pueden ayudar al alumno a tener una mejor experiencia de navegación. De forma más concreta:

1. **Accesibilidad hardware.** El estudiante cuenta con ayudas que le guían y apoyan durante el proceso de aprendizaje.
2. **Accesibilidad software.** La plataforma de formación cuenta con ayudas y soporte destinadas a facilitar el proceso de aprendizaje al alumno.